



Englisch

Schriftliche Abschlussprüfung 2024/2025
Hauptschulabschluss – Auswertung

Vorbemerkungen

Für die schriftlichen Abschlussprüfungen des Haupt- und Realschulabschlusses erfolgt jährlich eine landesweite Auswertung. Sie umfasst einerseits statistische Angaben wie

- Bestehensquote
- Prüfungsergebnisse im Vergleich zum Vorjahr
- Vergleich der Ergebnisse der Prüfungen mit den Jahresnoten.

Darüber hinaus erfolgt eine fachinhaltliche Analyse auf der Grundlage einer Stichprobe. Hierfür werden Fragebögen an Fachlehrkräfte von jeweils sechs Schulen in den fünf Standorten des Landesamtes für Schule und Bildung gegeben.

1 Landesweite Ergebnisse

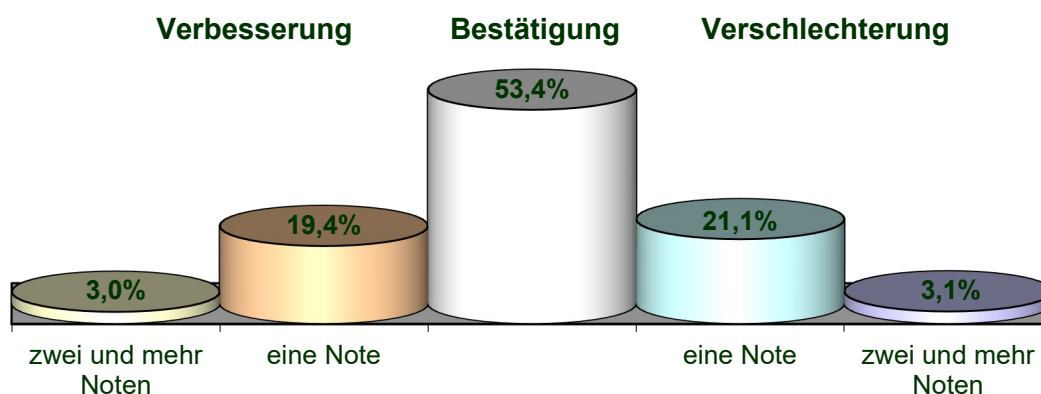
An den Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft haben im Schuljahr 2024/2025 3.336 Schüler an den schriftlichen Prüfungen zum Erwerb des Hauptschulabschlusses teilgenommen.

In der schriftlichen Prüfung im Fach Englisch (Hauptschulabschluss) wurden 3.283 Noten erteilt, die sich wie folgt verteilen:

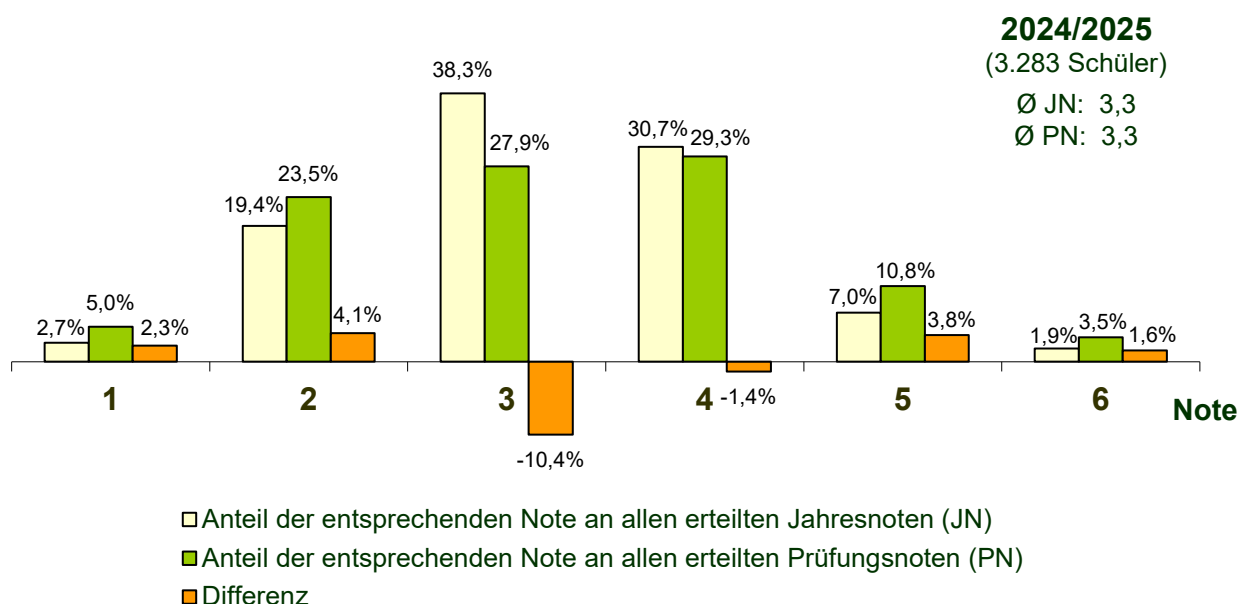
1.1 Noten der schriftlichen Prüfung im Fach Englisch im Vergleich mit dem Vorjahr (Anzahl und Anteil)

Note		1	2	3	4	5	6
<u>2024/2025</u> Durchschnitt 3,3	Gesamtanzahl 3.283	5,0%	23,5%	27,9%	29,3%	10,8%	3,5%
Anteil männlich	58,9%	4,1%	24,2%	29,6%	28,9%	10,4%	2,8%
Anteil weiblich	41,1%	6,2%	22,5%	25,5%	30,0%	11,4%	4,4%
<u>2023/2024</u> Durchschnitt 3,2	Gesamtanzahl 2.934	6,9%	24,5%	27,5%	27,1%	10,3%	3,7%
Anteil männlich	59,2%	5,5%	24,5%	29,7%	27,0%	9,6%	3,7%
Anteil weiblich	40,8%	9,0%	24,5%	24,2%	27,3%	11,3%	3,7%

1.2 Prüfungsleistungen 2024/2025 im Vergleich zur Jahresnote



1.3 Verteilung der Jahres- und Prüfungsnoten im Fach Englisch 2024/2025 (Hauptschulabschluss)



1.4 Landesdurchschnitte und Spannweiten



Bei einem Landesdurchschnitt von 3,3 reicht die Spannweite der von Schulen erzielten Durchschnittsergebnisse in der schriftlichen Prüfung des Faches Englisch (Hauptschulabschluss) von 2,1 bis 4,4.

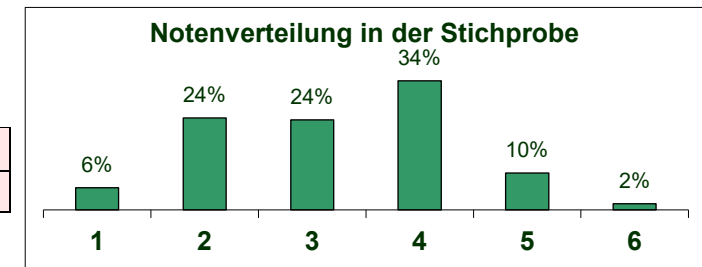
2 Analyse der Stichprobe

A Stichprobenumfang im Fach Englisch:

376

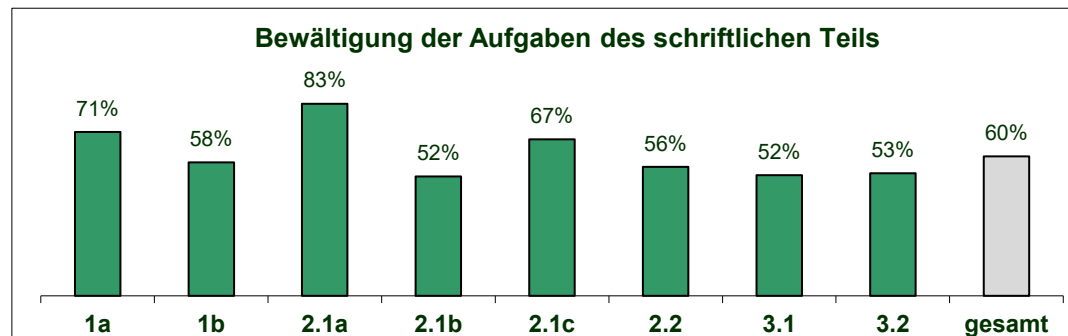
B Notenverteilung in der Stichprobe:

Prüfungsnote	1	2	3	4	5	6	Durchschnitt
absolut	22	92	90	129	37	6	3,2
Anteil	5,9%	24,5%	23,9%	34,3%	9,8%	1,6%	



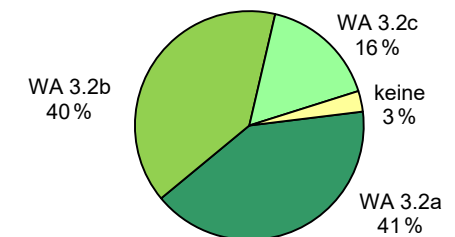
C Bewältigung der Aufgaben des schriftlichen Teils:

Aufgabenabschnitt	1a	1b	2.1a	2.1b	2.1c	2.2	3.1	3.2	gesamt
pro Aufgabe	5	5	5	3	2	3	7	10	40
gesamt	1.328	1.083	1.558	581	507	627	1.371	1.989	9.044
prozentual	70,6%	57,6%	82,9%	51,5%	67,4%	55,6%	52,1%	52,9%	60,1%



D Anzahl der bearbeiteten Wahlaufgaben:

Wahlaufgabe	3.2a	3.2b	3.2c	keine
absolut	154	149	62	11
Anteil	41,0%	39,6%	16,5%	2,9%



3 Informationen zur Unterstützung der Unterrichtsarbeit und in Vorbereitung auf die Abschlussprüfung 2026

Materialhinweise

- *Abschlussprüfungen*

Für eine Nachnutzung in sächsischen Schulen stehen auf dem Sächsischen Bildungsserver (<https://www.schule.sachsen.de/pruefungsaufgaben.html>) die schriftlichen Prüfungsarbeiten der vergangenen Schuljahre zur Verfügung. Beachten Sie bitte die Nutzungsrechte.

Die Ersttermine sind nach persönlicher Anmeldung im Schulportal abrufbar. Die Nachtermine können nur von der Schulleitung heruntergeladen werden.

- *Digitale Lernmodule*

Unter <https://module-sachsen.dilewe.de/> sind fachbezogene Selbstlernmodule zu finden. Diese Materialien können auch zur Vermeidung von Unterrichtsausfall eingesetzt werden. Die Module werden Anfang des Schuljahres auch in Lernsax integriert sein.

- *Operatoren*

Die einheitliche Verwendung von Operatoren (Schlüsselwörtern) in Aufgabenstellungen sowohl von zentralen Leistungsermittlungen als auch von individuellen Klassenarbeiten und Kurzkontrollen erhöht die Transparenz bezüglich der geforderten Schülertätigkeiten sowie der Art und Weise der Lösungsdarstellungen und damit der Bewertung der erbrachten Leistungen. Die Operatorenliste finden Sie auf <https://www.schule.sachsen.de/oberschule-6631.html>.

- *Dynamische Lehrplandatenbank*

Diese Materialdatenbank muss über das Sächsische Schulportal (Rubrik: "Fachverfahren") aufgerufen werden, um auf alle darin enthaltenen Unterrichtsmaterialien sowie Links zu externen Angeboten zugreifen zu können. Dabei sind die Materialien den Lehrplanzielen und -inhalten des jeweiligen Fachlehrplans zugeordnet.

- *Bildungsstandards*

Die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz für die erste Fremdsprache (Englisch; Sekundarstufe I; Erster Schulabschluss (Hauptschulabschluss) und Mittlerer Schulabschluss (Realschulabschluss)) wurden 2023 grundsätzlich überarbeitet. Sie sind abrufbar unter:

<https://www.kmk.org/themen/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards.html>

In Ergänzung dazu wurden im Juli 2024 auf den Webseiten des Instituts zur Qualitätssicherung im Bildungswesen illustrierende Lernaufgaben veröffentlicht (<https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/WeiterentwicklungBiSta/Lernaufgaben/>).

Rechtliche Grundlagen

Im Zusammenhang mit der Abschlussprüfung an der Oberschule wird auf folgende Rechtsgrundlagen verwiesen:

- Schulordnung Ober- und Abendoberschulen

<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12053-Schulordnung-Ober-und-Abendoberschulen>

- Verwaltungsvorschrift Bedarf und Schuljahresablauf 2025/2026 (Teil C, Ziffer III)

<https://revosax.sachsen.de/vorschrift/21219>

- VwV Abschlussprüfung Haupt- und Realschulabschluss
<https://revosax.sachsen.de/vorschrift/17821-VwV-Abschlusspruefung-Haupt-und-Realschulabschluss>
- VwV Prüfungsdokumentation Haupt- und Realschulabschluss
<https://revosax.sachsen.de/vorschrift/20193-VwV-Pruefungsdokumentation-Haupt-und-Realschulabschluss>

Ergänzende Regelungen zur Vorbereitung der Abschlussprüfungen 2026 für das Fach Englisch (Hauptschulabschluss)

In der Abschlussprüfung im Fach Englisch weisen die Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen im Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen nach. Diese Kompetenzen sind themenunabhängig. Die Bearbeitung von Lehrplanthemen kann deshalb dem aktuellen Wissens- und Leistungsstand der Klasse folgen. Zur Überprüfung der Kompetenzen werden Themen herangezogen, die den persönlichen Lebensbereich bzw. das Umfeld der Schülerinnen und Schüler sowie aktuelle Herausforderungen betreffen. Es werden keine Fakten abgefragt.

Falls Projekte und komplexe Leistungen nicht wie geplant stattfinden konnten oder Defizite im mündlichen Sprachgebrauch entstanden sind, sollte im praktischen Teil die Themenwahl für die Präsentation offener gestaltet werden. Unabhängig davon bleibt die inhaltliche Vorgabe „Darstellung des Arbeitsprozesses am Projekt“ erhalten. Im letzten Teil „Communication“ kann die Auswahl der Sprechimpulse den erreichten Stand der mündlichen Kommunikationsfähigkeit der Schülerin bzw. des Schülers berücksichtigen. Im Hauptschulbildungsgang kann dies über die Auswahl der Fragen und Sprechimpulse beim Teil „Interview/Communication“ gesteuert werden.

Die Bewertungsmatrix erlaubt eine moderate Handhabung je nach vorausgegangener Übungsintensität.

Es wird darauf hingewiesen, dass Reduzierungen verantwortungsbewusst vorzunehmen sind, um die Anschlussfähigkeit zu gewährleisten.

Persönliche Notizen:

Abschlussprüfung Englisch

Hauptschulabschluss und qualifizierender Hauptschulabschluss

Schriftlicher Teil

Name: _____

Klasse: _____

Vorname: _____

Ergebnis des schriftlichen Teils

	mögliche BE	erreichte BE
Abschnitt 1	10	
Abschnitt 2	13	
Abschnitt 3	17	
GESAMT	40	
Unterschrift Korrektor		

Allgemeine Arbeitshinweise

Der schriftliche Teil der Abschlussprüfung besteht aus drei Abschnitten:

- 1 Nachweis des Hörverständnisses (Listening)
- 2 Nachweis des Leseverständnisses (Reading)
- 3 Schreiben (Writing)

Vor der planmäßigen Arbeitszeit stehen Ihnen **15 Minuten** zum Vertrautmachen mit allen Abschnitten und Aufgaben zur Verfügung. Die Arbeitszeit zur Lösung aller Aufgaben beträgt **90 Minuten**.

Die Abschlussprüfung beginnt mit Abschnitt 1 Listening.

Die Einhaltung der Normen von fachlicher und äußerer Form wird im Rahmen der Gesamtbewertung berücksichtigt.

Für die Lösung **aller Abschnitte** benutzen Sie bitte die entsprechenden **Arbeitsblätter**.

Es sind folgende **Hilfsmittel** in gedruckter Form zugelassen:

- zweisprachiges Wörterbuch Englisch-Deutsch / Deutsch-Englisch
- zugelassenes Nachschlagewerk zur Grammatik
- Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

Prüflinge, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, können zusätzlich ein zweisprachiges Wörterbuch Deutsch-Herkunftssprache / Herkunftssprache-Deutsch in gedruckter Form verwenden.

Greenland – a great experience

You will listen to some announcements on a ship and an interview with a runner. There are two parts. You will hear each text twice.

___ / 05 BE **a) Listen to the first part. Decide if the statements are true or false. Mark the correct option.**

		true	false
1	The speaker introduces the crew.	☐	☐
2	It is impossible to see icebergs at this time of the year.	☐	☐
3	The weather is fantastic during the whole tour.	☐	☐
4	The whale safari and the marathon can take place.	☐	☐
5	You can run the marathon or half of the distance.	☐	☐

b) Listen to the second part. Complete the notes.

___ / 05 BE

Notes

- ⇒ runner → took 3rd place
- ⇒ first _____ km went well
- ⇒ his running time was _____ hours _____ minutes
- ⇒ _____ marathon runners
- ⇒ runners had _____ minutes to get ready for the start
- ⇒ his _____ marathon - well done



2.1 Comprehension

Read the text. Then do tasks a, b and c.

Greenland – facts and figures

1 Landscape Greenland or Kalaallit Nunaat is noted for its huge tundra and immense glaciers. The world's largest island lies in the North Atlantic Ocean and its coastline is 39,330 km long. The country's size is more than three times the size of the U.S. state of Texas. The distance of the island's most northern point to the North Pole is about 800 km. Greenland's major physical feature is its massive ice sheet, which is second only to Antarctica's in size. The ice sheet has an average thickness of 1,500 metres. The ice-free area is still around the size of Sweden.	
2 Population Although Greenland is big, it only has a population of 56,000 people. There is plenty of room to be alone – even in the capital city Nuuk. About 89% of the population was born in Greenland, while 11% have immigrated from Denmark or other countries. Politically, Greenland is an autonomous part of Denmark.	 A map of Greenland showing its coastline and three locations marked with squares: Ilulissat in the northwest, Sisimiut in the west-central part, and Nuuk in the southwest.
3 Name If Greenland is covered in ice, why is it called Greenland? It is said that a Viking – Eric the Red – came up with the name to encourage other people to follow him to Greenland and found new settlements there. South Greenland (where Erik the Red settled) is actually remarkably green during summer.	4 Housing Do Greenlanders still live in igloos? Are there hotels in Greenland anyway? The first Inuit used snow, ice, stones and skin to build their new accommodation. Today, there are many modern hotels in Greenland. Most people live in beautiful, colourful houses with modern equipment. But Greenland offers some special ways for adventurous travellers to spend the nights. You can choose between igloos, fantastic lodges with a beautiful view of huge icebergs or you can stay in a simple trapper's cabin.
5 Attractions Greenland is one of the best places in the world to see the Northern Lights. With 24-hours' darkness during winter and very little light pollution, the Northern Lights dance brightly over Greenland. One of the best places is near Kangerlussuaq. There are opportunities for heli-skiing, ski touring, and ski mountaineering in Greenland. Greenland is a winter playground for skiers. It attracts heli-skiers and ski tourers from around the world. In summer, you can also go kayaking and even stand-up paddle boarding with whales in certain locations.	

a) Fill in the missing information.

___ / 05 BE

Fact file Greenland	
capital	
length of coastline	km
average thickness of the ice sheet	m
percentage of immigrants	%
person who first called the country "Greenland"	

b) Decide whether the statements are true or false. Write the box number as evidence.

___ / 03 BE

		true	false	box no.
1	Greenland's ice sheet is the second biggest after Antarctica's.	☐	☐	_____
2	Today, most Greenlanders live in igloos with modern equipment inside.	☐	☐	_____
3	Politically, Greenland belongs to Denmark.	☐	☐	_____

c) Fill in the missing information in 1 – 5 words.

___ / 02 BE

1 You can see the Northern Lights brightly from Greenland because of 24-hours' darkness during winter and

_____.

2 If you want to do winter sports in Greenland, you can go

_____.

Your grandparents found this offer for a whale safari on the internet.
Answer their questions in German.

Whale safari

Disko Bay is known for its icebergs, but in summer there are often as many whales as icebergs.

The humpback whale, minke whale and fin whale are the most numerous species. The humpback whale is the acrobat among the whales, despite its huge size of up to 18 metres and 30 tonnes. When it jumps, it can launch its whole body out of the water. It is easy to recognise by the hump on its back and its long fins.

The trip takes place in Disko Bay from May to September. Remember warm clothes because it is cold on the ice fjord in both summer and winter. Don't forget your camera with charged batteries and extra memory cards.

The excursion requires a minimum of four participants to proceed and takes three hours.

Wo und wann findet die Walsafari statt?

Was kann man erleben?

Was braucht man dazu?

3 Writing

___ / 17 BE

3.1 Language Components

Mark the correct option.

___ / 07 BE

Snowmobiling is part of everyday life

Riding a snowmobile has become a part of local culture. This is **(1)** the Greenlanders move throughout the countryside. For some of **(2)**, it is a lifestyle aspect, especially for young people. But snowmobiling is far more **(3)** an important element of local youth culture.

In South Greenland, farmers **(4)** the snowmobiles as everyday transport. They need them for hunting **(5)** the mountains as well as to get to work! During weekends, you can often see local people **(6)** are going out to their favourite ski resort. They go camping for the day there or use their snowmobiles as a ski lift to **(7)** to the top of the hill. So snowmobiling is a big thing in Greenland and a fantastic way to experience the Arctic nature there at full speed!

(1)	☐ how	☐ what	☐ where
(2)	☐ their	☐ them	☐ they
(3)	☐ as	☐ than	☐ then
(4)	☐ use	☐ used	☐ using
(5)	☐ about	☐ at	☐ in
(6)	☐ which	☐ who	☐ whose
(7)	☐ get	☐ gets	☐ getting

Choose **a)** or **b)** or **c)**.

Write a text of about 80 – 100 words. You can use the ideas below.
Count your words.

a) Holidays

Greenland is great for holidays.

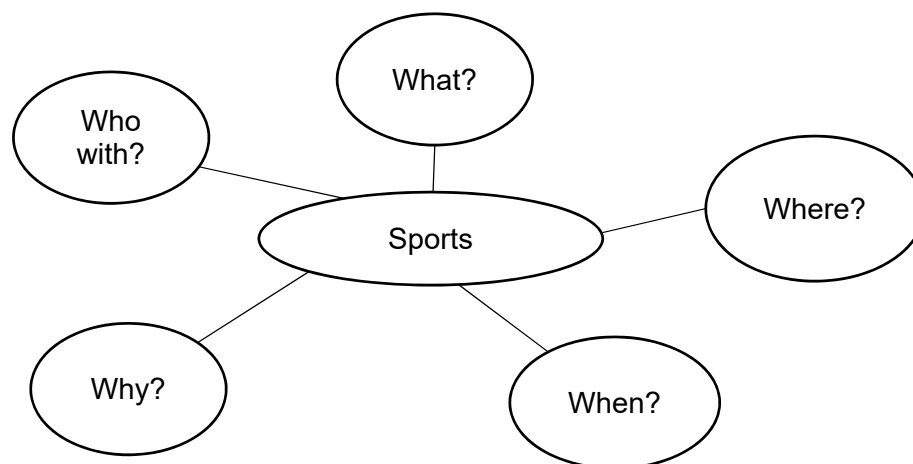
Write about how **you** spend your holidays.

- place
- weather
- accommodation
- costs
- activities
- food
- transport
- ...

b) Sports

Snowmobiling is one sport you can do in Greenland.

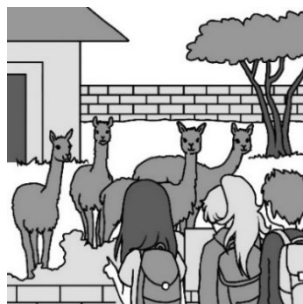
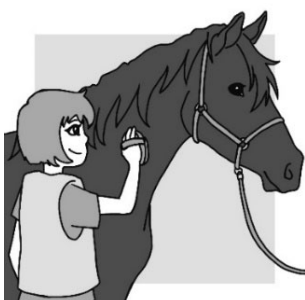
Write about **your** favourite sport.



c) Animals

Some people go to Greenland to watch whales.

Describe **your** relationship to animals.



Mark your choice: a) ☐ b) ☐ c) ☐

Mark your choice: a) ☐ b) ☐ c) ☐

Mark your choice: a) ☐ b) ☐ c) ☐

Mark your choice: a) ☐ b) ☐ c) ☐

Words: _____

LEERSEITE
