



Englisch

Schriftliche Abschlussprüfung 2024/2025
Realschulabschluss – Auswertung

Vorbemerkungen

Für die schriftlichen Abschlussprüfungen erfolgt jährlich eine landesweite Auswertung. Sie umfasst einerseits statistische Angaben wie

- Bestehensquote
- Prüfungsergebnisse im Vergleich zum Vorjahr
- Vergleich der Ergebnisse der Prüfungen mit den Jahresnoten.

Darüber hinaus erfolgt eine fachinhaltliche Analyse auf der Grundlage einer Stichprobe. Hierfür werden Fragebögen an Fachlehrkräfte von jeweils sechs Schulen in den fünf Standorten des Landesamtes für Schule und Bildung gegeben.

1 Landesweite Ergebnisse

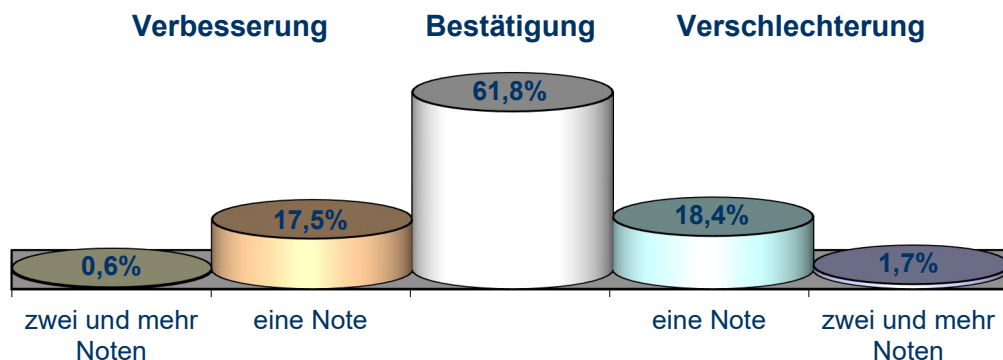
An den Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft haben im Schuljahr 2024/2025 14.914 Schüler an den Prüfungen zum Erwerb des Realschulabschlusses teilgenommen.

Im schriftlichen Teil der Prüfung im Fach Englisch (Realschulabschluss) wurden 14.786 Noten erteilt, die sich wie folgt verteilen:

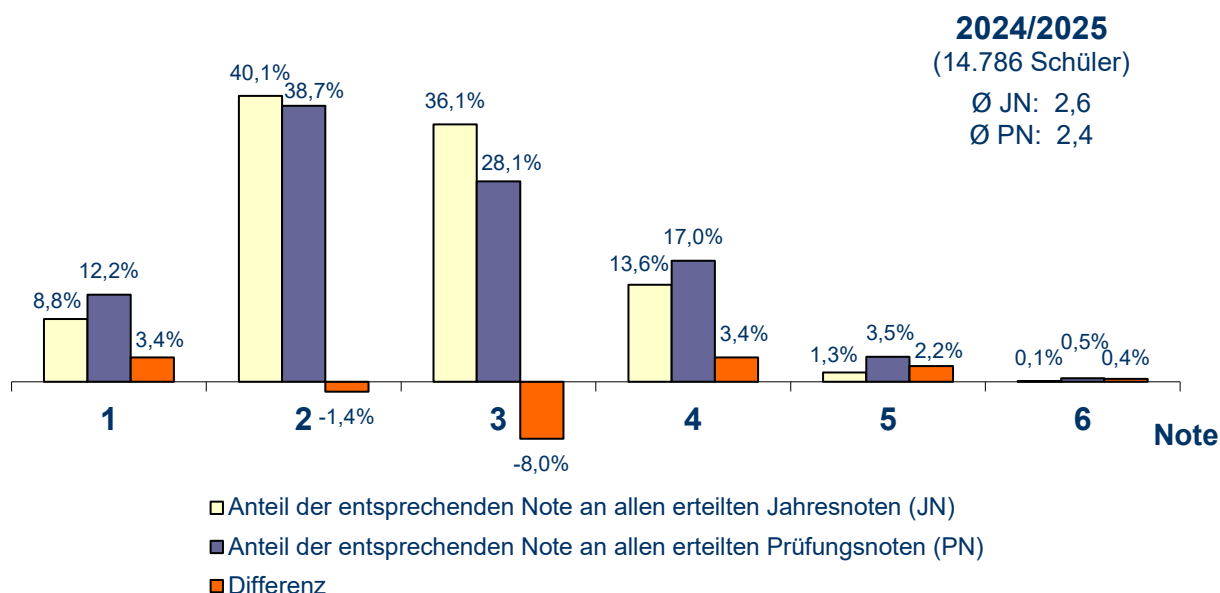
1.1 Noten der schriftlichen Prüfung im Fach Englisch im Vergleich mit dem Vorjahr (Anzahl und Anteil)

Note		1	2	3	4	5	6
<u>2024/2025</u> Durchschnitt 2,6	Gesamtanzahl 14.786	12,2%	38,7%	28,1%	17,0%	3,5%	0,5%
Anteil männlich	51,5%	9,0%	37,9%	30,9%	18,2%	3,5%	0,5%
Anteil weiblich	48,5%	15,7%	39,6%	25,1%	15,6%	3,5%	0,5%
<u>2023/2024</u> Durchschnitt 2,5	Gesamtanzahl 14.294	14,8%	39,7%	27,1%	14,8%	3,1%	0,5%
Anteil männlich	52,3%	10,7%	39,4%	30,2%	16,0%	3,2%	0,5%
Anteil weiblich	47,7%	19,3%	40,0%	23,8%	13,4%	3,0%	0,5%

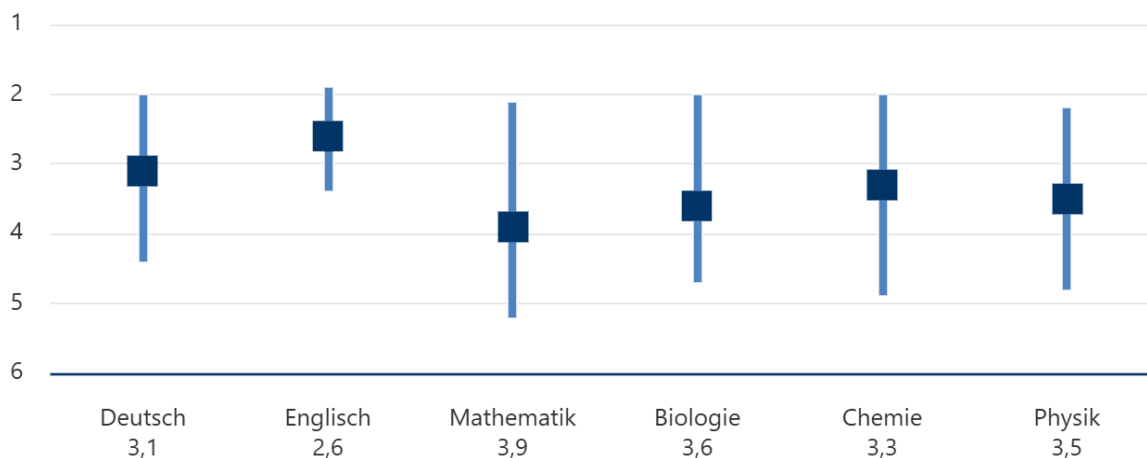
1.2 Prüfungsleistungen 2024/2025 im Vergleich zur Jahresnote



1.3 Verteilung der Jahres- und Prüfungsnoten im Fach Englisch 2024/2025 (Realschulabschluss)



1.4 Landesdurchschnitte und Spannweiten



Bei einem Landesdurchschnitt von 2,6 reicht die Spannweite der von Schulen erzielten Durchschnittsergebnisse in der schriftlichen Prüfung im Fach Englisch (Realschulabschluss) von 1,9 bis 3,4.

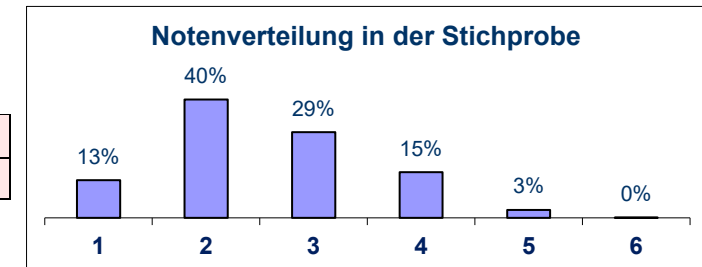
2 Analyse der Stichprobe

A Stichprobenumfang im Fach Englisch:

1.481

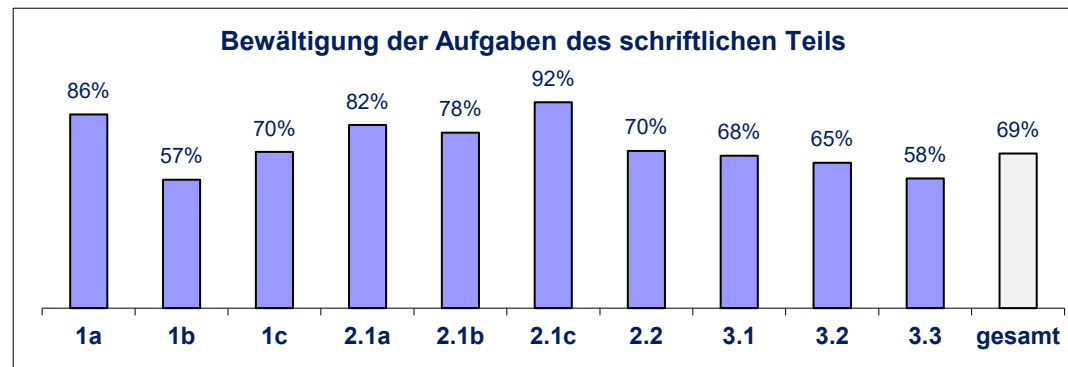
B Prüfungsnoten in der Stichprobe:

Prüfungsnote	1	2	3	4	5	6		Durchschnitt
absolut	189	593	429	229	40	1		2,6
Anteil	12,8%	40,0%	29,0%	15,5%	2,7%	0,1%		



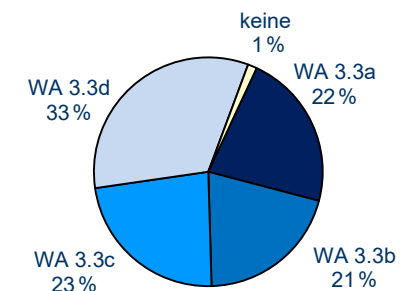
C Bewältigung der Aufgaben des schriftlichen Teils:

Aufgabenabschnitt	1a	1b	1c	2.1a	2.1b	2.1c	2.2	3.1	3.2	3.3		gesamt
pro Aufgabe	6	1	8	4	4	2	5	10	15	15		70
BE	gesamt	7.670	847	8.250	4.831	4.633	2.719	5.192	10.054	14.393	12.852	71.441
prozentual	86,3%	57,2%	69,6%	81,5%	78,2%	91,8%	70,1%	67,9%	64,8%	57,9%		68,9%



D Anzahl der bearbeiteten Wahlaufgaben:

Wahlaufgabe	3.3a	3.3b	3.3c	3.3d	keine
absolut	328	303	343	488	19
Anteil	22,1%	20,5%	23,2%	33,0%	1,3%



3 Informationen zur Unterstützung der Unterrichtsarbeit und in Vorbereitung auf die Abschlussprüfung 2026

Materialhinweise

- *Abschlussprüfungen*
Für eine Nachnutzung in sächsischen Schulen stehen auf dem Sächsischen Bildungsserver (<https://www.schule.sachsen.de/pruefungsaufgaben.html>) die schriftlichen Prüfungsarbeiten der vergangenen Schuljahre zur Verfügung. Beachten Sie bitte die Nutzungsrechte.
Die Ersttermine sind nach persönlicher Anmeldung im Schulportal abrufbar. Die Nachtermine können nur von der Schulleitung heruntergeladen werden.
- *Digitale Lernmodule*
Unter <https://module-sachsen.dilewe.de/> sind fachbezogene Selbstlernmodule zu finden. Diese Materialien können auch zur Vermeidung von Unterrichtsausfall eingesetzt werden. Die Module werden Anfang des Schuljahres auch in Lernsax integriert sein.
- *Operatoren*
Die einheitliche Verwendung von Operatoren (Schlüsselwörtern) in Aufgabenstellungen sowohl von zentralen Leistungsermittlungen als auch von individuellen Klassenarbeiten und Kurzkontrollen erhöht die Transparenz bezüglich der geforderten Schülertätigkeiten sowie der Art und Weise der Lösungsdarstellungen und damit der Bewertung der erbrachten Leistungen. Die Operatorenliste finden Sie auf <https://www.schule.sachsen.de/oberschule-6631.html>.
- *Dynamische Lehrplandatenbank*
Diese Materialdatenbank muss über das Sächsische Schulportal (Rubrik: "Fachverfahren") aufgerufen werden, um auf alle darin enthaltenen Unterrichtsmaterialien sowie Links zu externen Angeboten zugreifen zu können. Dabei sind die Materialien den Lehrplanzielen und -inhalten des jeweiligen Fachlehrplans zugeordnet.
- *Bildungsstandards*
Die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz für die erste Fremdsprache (Englisch; Sekundarstufe I; Erster Schulabschluss (Hauptschulabschluss) und Mittlerer Schulabschluss (Realschulabschluss)) wurden 2023 grundsätzlich überarbeitet. Sie sind abrufbar unter:
<https://www.kmk.org/themen/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards.html>
In Ergänzung dazu wurden im Juli 2024 auf den Webseiten des Instituts zur Qualitätssicherung im Bildungswesen illustrierende Lernaufgaben veröffentlicht (<https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/WeiterentwicklungBiSta/Lernaufgaben/>).

Rechtliche Grundlagen

Im Zusammenhang mit der Abschlussprüfung an der Oberschule wird auf folgende Rechtsgrundlagen verwiesen:

- Schulordnung Ober- und Abendoberschulen
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12053-Schulordnung-Ober-und-Abendoberschulen>
- Verwaltungsvorschrift Bedarf und Schuljahresablauf 2025/2026 (Teil C, Ziffer III)
<https://revosax.sachsen.de/vorschrift/21219>

- VwV Abschlussprüfung Haupt- und Realschulabschluss
<https://revosax.sachsen.de/vorschrift/17821-VwV-Abschlusspruefung-Haupt-und-Realschulabschluss>
- VwV Prüfungsdokumentation Haupt- und Realschulabschluss
<https://revosax.sachsen.de/vorschrift/20193-VwV-Pruefungsdokumentation-Haupt-und-Realschulabschluss>

Ergänzende Regelungen zur Vorbereitung der Abschlussprüfungen 2026 für das Fach Englisch (Realschulabschluss)

In der Abschlussprüfung im Fach Englisch weisen die Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen im Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen nach. Diese Kompetenzen sind themenunabhängig. Die Bearbeitung von Lehrplanthemen kann deshalb dem aktuellen Wissens- und Leistungsstand der Klasse folgen. Zur Überprüfung der Kompetenzen werden Themen herangezogen, die den persönlichen Lebensbereich bzw. das Umfeld der Schülerinnen und Schüler sowie aktuelle Herausforderungen betreffen. Es werden keine Fakten abgefragt.

Falls Projekte und komplexe Leistungen nicht wie geplant stattfinden konnten oder Defizite im mündlichen Sprachgebrauch entstanden sind, sollte im praktischen Teil die Themenwahl für die Präsentation offener gestaltet werden. Unabhängig davon bleibt die inhaltliche Vorgabe „Darstellung des Arbeitsprozesses am Projekt“ erhalten. Im letzten Teil „Communication“ kann die Auswahl der Sprechimpulse den erreichten Stand der mündlichen Kommunikationsfähigkeit der Schülerin bzw. des Schülers berücksichtigen. Im Hauptschulbildungsgang kann dies über die Auswahl der Fragen und Sprechimpulse beim Teil „Interview/Communication“ gesteuert werden.

Die Bewertungsmatrix erlaubt eine moderate Handhabung je nach vorausgegangener Übungsintensität.

Es wird darauf hingewiesen, dass Reduzierungen verantwortungsbewusst vorzunehmen sind, um die Anschlussfähigkeit zu gewährleisten.

Persönliche Notizen:

Abschlussprüfung Englisch

Realschulabschluss

Schriftlicher Teil

Name: _____

Klasse: _____

Vorname: _____

Ergebnis des schriftlichen Teils

	mögliche BE	erreichte BE
Abschnitt 1	15	
Abschnitt 2	15	
Abschnitt 3	40	
GESAMT	70	
Unterschrift (Erstkorrektor)		
Unterschrift (Zweitkorrektor)		

Allgemeine Arbeitshinweise

Der schriftliche Teil der Abschlussprüfung besteht aus drei Abschnitten:

- 1 Nachweis des Hörverständnisses (Listening)
- 2 Nachweis des Leseverständnisses (Reading)
- 3 Schreiben (Writing)

Vor der planmäßigen Arbeitszeit stehen Ihnen **15 Minuten** zum Vertrautmachen mit allen Abschnitten und Aufgaben zur Verfügung. Die Arbeitszeit zur Lösung aller Aufgaben beträgt **180 Minuten**.

Die Abschlussprüfung beginnt mit Abschnitt 1 Listening.

Die Einhaltung der Normen von fachlicher und äußerer Form wird im Rahmen der Gesamtbewertung berücksichtigt.

Für die Lösung **aller Abschnitte** benutzen Sie bitte die entsprechenden **Arbeitsblätter**.

Es sind folgende **Hilfsmittel** in gedruckter Form zugelassen:

- zweisprachiges Wörterbuch Englisch-Deutsch / Deutsch-Englisch
- zugelassenes Nachschlagewerk zur Grammatik
- Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

Prüflinge, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, können zusätzlich ein zweisprachiges Wörterbuch Deutsch-Herkunftssprache / Herkunftssprache-Deutsch in gedruckter Form verwenden.

___ / 15 BE 1 Listening

Greenland

You will listen to some announcements on a ship and an interview with a runner.
There are two parts.
You will hear each text twice.

Listen to the first part. Do tasks **a** and **b**.

___ / 06 BE

a) Mark the **6** correct facts.

1	The speaker introduces his crew at the beginning of the tour.	
2	Matthew is guide and captain at the same time.	
3	It is impossible to see icebergs at this time of the year.	
4	The weather is stable during the tour.	
5	The weather changed from being a little bit rough to stormy.	
6	Concerning the weather, Matthew tries to calm the passengers down.	
7	The passengers can look forward to an iceberg safari.	
8	The marathon leads through an exciting landscape.	
9	You can run the full marathon or half of the distance.	

___ / 01 BE

b) Which of the sentences sums up the first part? Mark the correct option.

The captain makes some announcements informing everybody about ...

1	... the weather conditions during a whale safari and a marathon.	
2	... the changing weather conditions and forthcoming events.	
3	... the current weather conditions and the menu tonight.	

Notes

- ⇒ runner → took 3rd place
- ⇒ first 4 km went well
- ⇒ then hitting the icecap after _____ km
- ⇒ later needed to take off his _____ – easier without them
- ⇒ his running time was _____
- ⇒ the hardest part – the last 20 km because
_____ and _____
- ⇒ _____ marathon runners in total
- ⇒ runners had _____ minutes to get ready for the start
- ⇒ his _____ marathon – well done
- ⇒ next adventure in the desert



Read the text. Then do tasks a, b and c.

Greenland

1 Landscape Greenland or Kalaallit Nunaat is noted for its vast tundra and immense glaciers. The world's largest island lies in the North Atlantic Ocean. Its size is more than three times the size of the U.S. state of Texas. Two-thirds of the island lie within the Arctic Circle, and the island's northern extremity extends to within less than 800 km of the North Pole. Greenland's deeply indented coastline is 39,330 km long, a distance roughly equivalent to Earth's circumference at the Equator. Greenland's major physical feature is its massive ice sheet, which is second only to Antarctica's in size. The Greenland Ice Sheet has an average thickness of 1,500 metres, covering four-fifths of Greenland's total land area. The ice-free area may be a minority, but it's still around the size of Sweden.	
2 Population Although Greenland is big, it only has a population of 56,000 people. That means you'll run into 0.03 people per square kilometer. Of course, nobody lives in the vast majority of the country, but even then – there is plenty of room to be alone – even in the capital city Nuuk. About 89% of the population was born in Greenland, while 11% have immigrated from Denmark or other countries. Politically, Greenland is an autonomous part of Denmark and the Head of State is the Danish monarch.	 The map shows the outline of Greenland. Three locations are marked with small squares and labeled: Ilulissat on the west coast, Sisimiut on the west coast further south, and Nuuk on the south coast.
3 Name If Greenland is covered in ice, why is it called Greenland? Turns out, the exiled Viking – Eric the Red – came up with the name as a marketing ploy to encourage others to follow him to Greenland and establish new settlements there. That being said, South Greenland (where Erik the Red settled) is actually remarkably green during summer.	4 Housing Do Greenlanders still live in igloos? Are there hotels in Greenland anyway? The first Inuit used snow, ice, stones, peat and skin to build their new accommodation. Today, there are many modern hotels in Greenland. Most people live in beautiful, colourful houses with all the amenities of a modern home. But Greenland offers some special ways for curious and adventurous travellers to spend the nights. You can choose between igloos, fantastic lodges with an extraordinary view of huge icebergs or you can stay in a simple trapper's cabin after joining a mini-sledding expedition in the Arctic winter.
5 Attractions Greenland is one of the best places in the world to see the Northern Lights. With 24-hours' darkness during winter and very little light pollution, the Northern Lights dance brightly over Greenland. While they can be seen from anywhere, one of the best places is near Kangerlussuaq, which has more than 300 days of clear sky each year. There are opportunities for awesome heli-skiing, ski touring, and ski mountaineering in Greenland. Greenland is a winter playground for skiers. Although there are only a handful of small downhill ski centres, some 2,000 m drops from mountain top to ocean attract heli-skiers and ski tourers from around the world. In summer you can also go kayaking and even stand-up paddle boarding with whales in certain locations. As you can see, a trip to Greenland will give you an insight into the Greenlandic culture. You will meet welcoming people who have lived in the Arctic for many centuries.	

a) What do the following numbers stand for? Match the numbers and definitions.

___ / 04 BE

Number	0.03	11%	less than 800 km	1,500 m
Definition				

	Definition
A	area that lies within the Arctic Circle
B	average thickness of the ice sheet
C	distance from Greenland's north to the North Pole
D	immigrants from other countries
E	length of coastline
F	persons per square km
G	total land area that the ice sheet covers

b) Decide if the statements are true or false. Mark the correct option. Write down the number of the box where you find this information.

___ / 04 BE

		true	false	box no.
1	Greenland's ice sheet is the second biggest after Antarctica's.	☐	☐	_____
2	Eric the Red called the country "Greenland" to attract settlers.	☐	☐	_____
3	Today, most Greenlanders live in igloos with modern equipment.	☐	☐	_____
4	Politically, Greenland belongs to Denmark.	☐	☐	_____

c) Fill in the missing information. Write 1 – 5 words.

___ / 02 BE

1 You can see the Northern Lights brightly from Greenland because of the 24-hours' darkness and

_____.

2 Greenland is a famous place for awesome winter sport activities, for example, you can go

_____.

Your grandparents plan an adventurous trip to Greenland. You found this offer for a whale safari on the internet. Inform your grandparents about the details of the trip in German.

Whale safari

Disko Bay is known for its icebergs, but in summer there are often as many whales as icebergs. They can be found around the whole Disko Bay region at that time, sometimes close to the town, other times in the ice fjord or up north at Arveprinsens Ejland.

In summer, the humpback whale, minke whale and fin whale are the most numerous species. The humpback whale is the acrobat among the whales, despite its huge size of up to 18 metres and 30 tonnes. When it jumps, it can launch its whole body out of the water and strike the surface with its tail and fins. It is easy to recognise by the hump on its back and its long fins.

During the trip, we are in constant radio contact with local fishermen and hunters, who keep the crew up to date with the latest whale sightings. In summer months there are really good opportunities to see whales in Disko Bay, so remember your camera with charged batteries and extra memory cards.

The trip takes place in the summer period from May to September. Don't forget to bring warm clothes, because it is cold on the ice fjord in both summer and winter. The excursion requires a minimum of four participants to proceed and takes three hours. For an adult (+12 years) it is DKK* 1,195, children (2-11 years) pay DKK 597.50 and infants (0-1 years) are free.

*DKK = Danish currency

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3 Writing

___ / 40 BE

3.1 Language Components

Mark the correct option in the chart below.

___ / 10 BE

Greenlandic: Discovering the Language of the Arctic

Imagine a land with vast icebergs, dramatic fjords, and a unique mix of Inuit and Danish culture. Greenland's stunning landscape and diverse traditions make **(1)** a place unlike any other.

If you **(2)** curious about unique languages, you have to explore Greenlandic – also called Kalaallisut – the official language of Greenland. This language isn't just a tool; it's a doorway **(3)** the vibrant culture of the Greenlandic people. Greenlandic uses an Inuit script **(4)** looks artistic and captures the sounds of the language in a unique way. Imagine a place with a lot of ice and snow – Greenlandic has special words to **(5)** these things. "Qanik" means falling snow, and the word "aput" is **(6)** for open water among ice. These words show the connection between language and environment. Sharing stories from the past by the elders is **(7)** important as passing down wisdom and history in the Greenlandic culture. The stories help keep the language alive and the heritage strong. Even though **(8)** were challenges in history, Greenlandic has stayed strong. The language is officially used in schools and the government. This shows how **(9)** the people value their language and culture.

Greenlandic isn't just a language. It's an invitation to explore a world **(10)** nature and culture come together in an extraordinary way! You're not only discovering words but also a culture full of dialects, a unique script, and stories that have been passed down for generations.

(1)	☐ her	☐ him	☐ it	☐ them
(2)	☐ am	☐ are	☐ is	☐ was
(3)	☐ at	☐ in	☐ on	☐ to
(4)	☐ what	☐ which	☐ who	☐ whose
(5)	☐ describe	☐ described	☐ describes	☐ describing
(6)	☐ use	☐ used	☐ uses	☐ using
(7)	☐ the	☐ as	☐ more	☐ most
(8)	☐ there	☐ their	☐ theirs	☐ there's
(9)	☐ many	☐ more	☐ most	☐ much
(10)	☐ there	☐ were	☐ where	☐ which

3.2 Guided Writing

Your grandparents are back from their journey to Greenland. Help them to write a review for the travel agency *Greenland Adventure Tours*. Write complete English sentences. Use the given information.

- ___ / 02 BE
- ✓ erste Reise nach Grönland
 - ✓ allein nicht einfach zu planen, da wenig verfügbare Informationen
- ___ / 02 BE
- ✓ Reisebüro hilfreich
 - ✓ sehr zufrieden mit Beratung und Organisation vor und während der Reise
- ___ / 06 BE
- ✓ perfekte Planung von An- und Abreise, Buchung von Unterkünften, von örtlicher Fähre und Touren
 - ✓ alle Erwartungen erfüllt
 - ✓ stets auf Wünsche eingegangen
 - ✓ sofortige Reaktion bei Problemen
 - ✓ App mit Karten, Wetterinformationen und zusätzlichen Reiseempfehlungen sehr hilfreich
 - ✓ besondere Höhepunkte: Walsafari und Übernachtung in traditionellem Iglo
- ___ / 03 BE
- ✓ tolle Reise mit vielen unbeschreiblichen Erlebnissen in wunderschöner Natur und mit fantastischen Menschen
 - ✓ Dank an professionelles Team - immer freundlich, aufmerksam und geduldig
 - ✓ Weiterempfehlung!
- ___ / 02 BE
- Für das Niveau der sprachlichen Gestaltung können Sie max. 2 BE erhalten.

Greenland Adventure Tours



Write your review here:

[illegible]

Choose one topic and mark it. Write a text of about 180 words. Count your words.

☐ a) Learning from challenging situations

Completing a marathon in the Arctic is an extreme challenge! Have you ever experienced a challenging situation? How did you manage it? Describe it in a blog entry.

☐ b) Changing to a greener world

Stopping climate change is of vital importance for the future of mankind. Do you agree? What can you do in your everyday life? Explain your ideas for an online competition.

☐ c) Trying out a new experience

Greenland is a place where people can go heli-skiing, for example. Are you attracted by any extreme sports? Do you think it is just fun or do you see any risks or even dangers? Discuss that for an online platform.

☐ d) Describing a remarkable place

Greenland can be a breathtaking place to go to. The world is full of remarkable places – far away or all around your home. What place has impressed you and why? Describe this place for a youth magazine.

[illegible]

Blank lined area for writing.

Words: _____

LEERSEITE
